

# MATIÈRE : FRANÇAIS

## Première classe du collège – Niveau A1.1 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
5	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies /Façon de penser, Attitudes/ Valeurs</i>	MERC1 1	TETPAMHNA
<b>Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves au sujet des membres d'une famille.</b>	<p><b>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</b></p> <p>Comprendre des mots simples et des phrases brèves qui présentent et décrivent une famille.</p> <p><b>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</b></p> <p>Comprendre des mots simples et des phrases brèves qui présentent et décrivent une famille à travers un texte écrit.</p> <p><b>1.3 PRODUCTION ORALE</b></p> <p>Présenter et décrire sa propre famille ou une autre famille.</p>	<p><b>INFORMATIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membres de la famille :</b> <i>mère, père, etc.</i></li> <li>• <b>Verbes :</b> <i>être, avoir</i> (présent, singulier/pluriel)</li> <li>• <b>Adjectifs :</b> masculin/féminin, singulier/pluriel.</li> <li>• <b>Adjectifs possessifs :</b> <i>mon, ma, mes, ton, etc.</i></li> <li>• <b>Nombres :</b> de 1 à 100</li> <li>• <b>Professions</b> (simple référence concernant les professions des différents membres de la famille)</li> <li>• <b>Question :</b> <i>Qu'est-ce qu'il fait ?</i></li> </ul>	Unité 5	B' TETPAMHNO

	<p><b>1.4 PRODUCTION ORALE- INTERACTION</b></p> <p>Donner des informations brèves au sujet de sa propre famille ou demander des informations concernant une autre famille.</p> <p><b>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</b></p> <p>Écrire une simple présentation et décrire sa propre famille ou celle d'une autre personne, par courrier électronique ou par un réseau social.</p> <p><b>1.6 MÉDIATION</b></p> <p>Transmettre correctement des informations brèves au sujet d'une famille à une tierce personne, en s'exprimant dans la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<p><b>CONNAISSANCES ACQUISES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbes</b> : <i>être, avoir</i> (présent singulier)</li> <li>• <b>Adjectifs</b> : masculin/féminin, singulier/pluriel.</li> <li>• <b>Nombres</b> : de 1 à 60</li> <li>• <b>Questions</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Comment... ?</i></li> <li>- <i>Quel âge il a ?</i></li> <li>- <i>Est-ce que/qu'...?</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>NOTIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Famille</li> <li>• Âge</li> <li>• Profession</li> <li>• Caractéristiques (physiques, morales)</li> </ul> <p><b>POSITIONS/VALEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect envers l'institution familiale</li> <li>• Respect envers la situation familiale des autres élèves</li> </ul>		
--	---	--	--	--